

organizzano

CORSO DI ALTA FORMAZIONE

TUTOR DELL'APPRENDIMENTO ESPERTO IN DSA E BES

DIREZIONE SCIENTIFICA PROF. GIACOMO STELLA

1 GIUGNO 2018

15/16 GIUGNO 2018

22/23 GIUGNO 2018

29 GIUGNO 2018

30 GIUGNO 2018

PROF. G. STELLA

**COOP. ANASTASIS
GIUSEPPE PELLEGRINO**

DOTT.SSA G. PONTIGGIA

DOTT.SSA G. PONTIGGIA

DOTT.SSA S. RECCHIA

DOTT.SSA S. BIANCO

DOTT.SSA G. PONTIGGIA



IN CONVENZIONE CON



ISCRIZIONI PRESSO «IL MAGO DI OZ»
Via Pietro Simone, 45 - CASTELLANA GROTTA (BA)
Tel. 0809683113 info@centroilmagodioz.it

MODULO I—LE NEUROSCIENZE E LO SVILUPPO

11 giugno 2018—P.M. S. D'Adda

Neuroscienze e Sviluppo

9.00 - 9.00 Registrazione dei partecipanti

9.00 - 11.00 Neuroscienze ed Apprendimento

PAUSA PRANZO

11.00 - 11.00 Gli strumenti compensativi e come supporti allo sviluppo

11.00 - 11.00 Compensare per educare

MODULO II—GLI STRUMENTI COMPENSATIVI

02 giugno 2018—Giuseppe Palopinto

Linee educative per l'Apprendimento, l'Autonomia,

l'Autocoscienza e il potenziamento

9.00 - 10.15 Una nuova strumento compensativo per lo studente con DSA e BES

10.45 - 11.00 Caffè break

11.00 - 11.00 Spazio di Uno per l'Apprendimento e l'autonomia di ragazzi con disturbi della spinta autistica

PAUSA PRANZO

11.00 - 11.00 Spazio di Uno in caso di studenti con ADHD

11.00 - 11.00 Come si muove per il potenziamento di alcune funzioni cognitive

03 giugno 2018—Giuseppe Palopinto

Strumenti compensativi e per la letto-scrittura, materiali ed attività

9.00 - 11.00 Gli strumenti compensativi e compensativi

PAUSA PRANZO

11.00 - 11.00 Esperienze pratiche sull'Uno degli strumenti compensativi compensativi

MODULO III—LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

22 giugno 2018—Dott.ssa Giovanna Pontillo

Capacità e difficoltà

9.00 - 10.00 - Apprendimento (Bianchi)

PAUSA PRANZO

11.00 - 11.00 - I Disturbi Specifici di Apprendimento

caratteristiche generali e modelli neuropsicologici parte I

23 giugno 2018—Dott.ssa Giovanna Pontillo

Le difficoltà specifiche dell'Apprendimento e i Bisogni Educativi

Speciali: una prospettiva educativa di inclusione

9.00 - 10.15 I Disturbi Specifici di Apprendimento: caratteristiche generali e modelli neuropsicologici parte II

10.45 - 11.00 Caffè break

11.00 - 11.00 I Bisogni Educativi Speciali nella Scuola

11.00 - 11.00 Linee guida per lo studio del PDP

11.00 - 11.00 Basse pressioni per l'evoluzione scolastica

MODULO IV—LE IMPLICAZIONI EDUCATIVE

05 giugno 2018—Dott.ssa Giovanna Pontillo -Le Implicazioni educative

9.00 - 11.00 Un'apoteosi nella neuropsicologia, ovvero un'affermazione bambino con DSA e BES

PAUSA PRANZO

11.00/11.00 - Le conseguenze compensazionali e le strategie psico-

educative

MODULO V—IL PROFILINO DIAGNOSTICO

26 giugno 2018—Dott.ssa Giovanna Pontillo, Dott.ssa Sara Bianca

Dott.ssa Silvia Nocchi

La valutazione neuropsicologica

9.00 - 11.00 La valutazione neuropsicologica e il profilo del bambino DSA

PAUSA PRANZO

11.00 - 11.00 Descrizione di un caso clinico

11.00 - 11.00 Assessment delle competenze

Prof. Giovanna D'Adda

Professoressa associata di Psicologia clinica presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Ricercatrice scientifica dell'Istituto di Ricerca Educativa Evolutiva (IRIEE)

dell'Università di Modena e Reggio Emilia e della rete dei Centri SOST. Evolutiva

dell'Università di Modena e Reggio Emilia e della rete dei Centri SOST. Evolutiva

Prof. Giuseppe Palopinto

Responsabile del Dipartimento esperto di prodotti compensativi

Dott.ssa Giovanna Pontillo

Dirigente Psicologa Psicoterapeuta (PS, PTA, Professore a Contratto Università degli Studi di Bari) e Istituto Scienze, Università Europea di Roma, Agente in Interim Psicologa Regione Puglia

Università degli Studi di Bari) e Istituto Scienze, Università Europea di Roma, Agente in Interim Psicologa Regione Puglia

Dott.ssa Sara Bianca

Psicologa Psicoterapeuta Responsabile del B. Maga di Oricola-Centro provinciale SOST Evolutiva di Bari

Dott.ssa Silvia Nocchi

Psicologa Psicoterapeuta Responsabile del B. Maga di Oricola-Centro provinciale SOST Evolutiva di Bari